



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

Prot. n. 8031/C2

Vittorio Veneto, 28/10/2015

E, P.C.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ATTI - ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

PRINCIPI GENERALI

Il piano triennale sarà orientato ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene fondamentale la chiara definizione di priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a rendere noti anche all'esterno coinvolgendo, per quanto possibile, nel progetto formativo le famiglie ed il territorio.

All'attuazione delle finalità espresse si provvederà nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201 della legge 107 del 13 luglio 2015, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

PRIORITÀ E PIANO DI MIGLIORAMENTO

- 1) Il piano dovrà considerare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, gli stessi dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative alle ultime due annualità ed in particolare dei seguenti aspetti:
Risultati in Matematica e Italiano e loro relativo confronto con i Benchmark nazionali di riferimento. In particolare si osserveranno i risultati degli studenti nell'area matematico-scientifica anche derivanti dall'analisi dei risultati delle prove comuni di istituto.
- 3) Il piano dovrà considerare le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori. In particolare si dovranno considerare i seguenti interlocutori:
 - a) Provincia per la formazione in ambito di sicurezza degli studenti equiparati ai lavoratori, secondo l'accordo stato regioni del 21 dicembre 2011 e per le attività legate al progetto green school
 - b) Amministrazione Comunale, (Assessorato alle politiche scolastiche) che propone di aderire ad eventi culturali e ad iniziative rivolte agli studenti organizzate a livello cittadino (es. progetti per le celebrazioni del centenario della grande guerra) e che collabora con l'istituto attraverso progetti specifici di cui ai paragrafi successivi e proposti dai diversi assessorati.



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

-
- c) Amministrazione Comunale Assessorato ai servizi sociali e alle politiche giovanili attraverso il Tavolo interistituzionale e il "progetto giovani" che prevede l'attivazione di percorsi sulle dinamiche di gruppo (classi prime), laboratori sulla rappresentanza scolastica; attività di peer education nell'analisi degli "stili di vita" degli adolescenti, inclusa la prevenzione dell'uso e abuso della sostanza alcolica;
 - d) Informagiovani per le attività di orientamento e informazione al lavoro in sinergia con il centro giovani "città di Criciuma"
 - e) Comune, Provincia, Consulta, USP, Associazioni sportive che formulano proposte per il potenziamento delle discipline motorie e l'avviamento alla pratica sportiva. Grazie al lavoro del gruppo sportivo (CSS) vengono organizzati tornei, e manifestazioni sportive anche tra istituti scolastici. Tali attività potranno realizzarsi secondo le risorse a disposizione, economiche, umane e strutturali.
 - f) ULSS 7 che collabora con l'istituto e con la rete territoriale nell'ambito delle attività coordinate con il CTI e per le attività di valutazione certificazione degli alunni con disabilità.
 - g) Unindustria per progetti di riconversione e riqualificazione professionale, quali ad es: il progetto "aiuto cuoco" – laboratorio dell'esperienza per riqualificare soggetti in mobilità provenienti dal settore produttivo del legno.
 - h) IVL (Istituto Veneto del Lavoro) per il progetto fare impresa: che prevede l'intervento di esperti nell'ambito del più vasto progetto di alternanza scuola lavoro
 - i) Aziende del territorio del settore enogastronomico, della accoglienza turistica e della sala e vendita per il progetto di ASL e per la realizzazione di tirocini formativi.
 - a) L'Avis, che da anni collabora per realizzare iniziative di educazione alla salute per aumentare nei ragazzi la consapevolezza del proprio corpo, e far conoscere l'attività dell'AVIS mirata alla cultura della donazione.
 - b) Protezione civile, Polizia locale, Carabinieri, Comune e provincia di Treviso per l'educazione stradale e alla legalità;
 - c) Associazione volontari AUSER, LILT per attività di prevenzione e per promuovere iniziative di volontariato;
- 4) Il Piano dovrà in particolare fare riferimento e tendere
- a) Alla capacità di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.
 - b) Alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.
 - c) Allo sviluppo delle competenze trasversali, di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica, in particolare:
 - sostenendo l'assunzione di responsabilità e la capacità di autodeterminazione
 - attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, la valorizzazione della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno
 - il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.



Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame”

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

- d) Alla previsione di strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione (alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali); e per l'adozione di iniziative educative e didattiche rivolte agli alunni BES.
- d) Alla previsione di strategie per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze anche mediante percorsi e di sistemi funzionali alla premialità.
- e) A sviluppare un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento e la valorizzazione del patto di corresponsabilità educativa con la famiglia.
- f) Alla realizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione cooperazione e creatività in particolare attraverso:
- la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento con lo sviluppo di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
 - la diffusione di metodologie didattiche di apprendimento attivo e in situazione (apprendimento per problem solving, ricerca esplorazione e scoperta), alla realizzazione di progetti e UDA (Unità di apprendimento) come attività ordinaria della classe, alla realizzazione di Project work.
- g) All'implementazione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale per lo sviluppo delle competenze informatiche e digitali quali prerequisiti per rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze ed in generale per:
- l'innovazione didattica
 - l'introduzione di forme di lezione alternative a quella frontale, come la classe capovolta
 - la produzione di sussidi multimediali
 - all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- b) Al potenziamento dello studio della lingua inglese e delle lingue comunitarie attraverso progettualità in compresenza ed eventualmente metodologia CLIL, e attraverso lo sviluppo di progetti europei e l'attivazione di scambi con i paesi europei ed extraeuropei e la progettazione europea Erasmus plus.
- c) Allo sviluppo delle competenze in ambito matematico e scientifico grazie all'implementazione della didattica laboratoriale.
- d) Alla valorizzazione delle esperienze di alternanza scuola lavoro in accordo con le aziende del settore e con il territorio, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.
- h) A prevedere attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per l'autoanalisi di istituto e la previsione di azioni di miglioramento.
- i) A realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla



Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame”

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

- j) Ad orientare il servizio scolastico ad una maggiore flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia e all'utilizzo delle risorse e delle strutture, in fasce orarie extrascolastiche per attività aperte al territorio, convegni, corsi di formazione, cineforum.
- k) Ad valutare, definire e pianificare ove possibile anche una articolazione modulare del monte orario annuale delle discipline, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- l) A valutare e definire e pianificare ove possibile una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.
- m) Al potenziamento del percorso di orientamento nell'accompagnare l'alunno nel suo percorso di crescita e sviluppo della persona per una matura scelta scolastico professionale
- n) Allo sviluppo delle competenze in ordine al primo soccorso "per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio, anche relativamente a tecniche di salvamento in acqua nonché di corretto comportamento in palestra e nello spazio scolastico, dalla classe 1^a.
- o) Allo sviluppo dei progetti atti al superamento degli stereotipi di genere;
- p) Alla apertura al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico con l'organizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità attraverso la partecipazione, anche in qualità di soggetti cofinanziatori, di enti pubblici e locali, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, università, associazioni, fondazioni, enti di formazione professionale, istituti tecnici superiori e imprese private, per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:
 - Orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio;
 - Fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati
- e) Alla formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti in relazione con le azioni di miglioramento definite.

FABBISOGNO POSTI DI ORGANICO COMUNI E DI SOSTEGNO

Il Piano indicherà il fabbisogno triennale dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero di alunni con disabilità per il corso diurno e serale. L'efficace programmazione della quota di autonomia del curriculum e lo sviluppo dello spazio di flessibilità sono da considerarsi criteri qualitativi rilevanti nella definizione del fabbisogno di organico. Si dovrà inoltre considerare l'evoluzione storica più recente della popolazione scolastica e la composizione in termini di indirizzi e opzioni in cui si articola l'offerta formativa.



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

Ad oggi l'organico dell'istituto è il seguente:

Discipline:

IRC cattedre n. 2 + 7 h

a.s. 2015/2016

classi di concorso	disciplina	Assegnazione DI ORE a.s. 2015/2016	N° cattedre	Ore residue
A012	CHIMICA	16h diurno+1h serale	1	Arrotondato per eccesso di 1 h
A013	CHIMICA AGRARIA	4h diurno	0	+ 4 h
A017	DTA (CLASSE DI CONCORSO ATIPICA)	77H DIURNO+12H SERALI	5+1	Arrotondato per eccesso di 1 h
A019	DIRITTO (CLASSE DI CONCORSO ATIPICA)	54H DIURNO +1H SERALE	3-1	+ 1 h
A020	TEC. GEST. PROD.	7H DIURNO	0	+ 7 h
A246	FRANCESE	65H (con sdoppiamento) DIURNO+9H SERALE	4	+ 1 h
A029	ED. FISICA	86H DIURNO	4	+ 14 h
A356	INGLESE	129H DIURNO +12H SERALE	7	+ 15 h
A036	TECNICA DELLA COMUNICAZIONE	4H DIURNO	0	+ 4 h
A038	FISICA	18H DIURNO +1H SERALE	1	+ 1h
A039	GEOGRAFIA	8H DIURNO	0	+ 8 h
A047	MATEMATICA	146H DIURNO +10H SERALE	8	+ 2 h
A050	ITALIANO	264H DIURNO +18H SERALE	15	+ 12 h
A546	TEDESCO	65 H (con sdoppiamento) DIURNO+9H SERALE	4	+ 1 h
A057	ALIMENTI	109H DIURNO +10H SERALE	6	+ 11 h
A060	SCIENZE	34H DIURNO +1H SERALE	2	Arrotondato per eccesso di 2 h
C240	LAB. CHIMICA INDUSTRIALE	4H DIURNO	0	+ 4 h
C500	ENOGASTRONOMIA	186H DIURNO+20H SERALE	11	+ 8 h



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

C510	SALA E VENDITA	124H DIURNO +7H SERALE	7	+ 5 h
C520	ACCOGLIENZA	55H DIURNO (SERALE IN COE)	3	+ 1 h
IRC		43H DIURNO	2	+ 7 h
TOTALE			83	
SOSTEGNO		522H DIURNO	29	
TOTALE ORE		2.113 H	112	

FABBISOGNO POSTI DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Dal RAV emerge la necessità di migliorare gli esiti introducendo metodologie didattiche innovative per incrementare l'apprendimento attivo in particolare in ambito scientifico-matematico e potenziare l'autovalutazione e l'efficacia didattica. Risulta necessario incrementare la collegialità nelle dinamiche di insegnamento e apprendimento per una didattica per competenze.

E' altresì prioritario dotarsi di strumenti di osservazione, verifica e valutazione delle capacità relazionali, delle abilità strategiche, di flessibilità, di autoregolazione. Favorire la progettazione di unità di apprendimento per l'acquisizione e l'osservazione di dette competenze.

Il Piano indicherà il fabbisogno triennale dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa e secondo l'ordine di priorità indicato dalla numerazione romana sotto riportata. Il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite di **16 unità**:

Il fabbisogno dovrà risultare da specifici progetti ed attività relativi all'attuazione delle priorità e degli obiettivi del Piano.

L'IPSSAR Beltrame individua come prioritari i seguenti obiettivi:

- Incremento dell'alternanza scuola lavoro e raccordi con il territorio, comprese le organizzazioni del terzo settore, per favorire l'inserimento lavorativo e l'occupabilità;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio professionalizzanti e generali;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- definizione di un sistema di orientamento scolastico – professionale;
- individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

Si evidenziano le seguenti priorità in relazione alle aree individuate.

- 1) *Potenziamento laboratoriale*
- 2) *Potenziamento scientifico*
- 3) *Potenziamento umanistico*
- 4) *Potenziamento linguistico*
- 5) *Potenziamento socioeconomico e per la legalità*
- 6) *Potenziamento motorio*
- 7) *Potenziamento artistico e musicale*



Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame”

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

ordine di priorità	Area	classe	quantità	ragione
I	Potenziamento laboratoriale	C500	2	- Incremento dell'alternanza scuola lavoro - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - valorizzazione della scuola aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore
		A050	1	
		sostegno	1	
		A057	1	- procedure di certificazione degli alimenti di qualità e norme HACCP
		A0346	1	- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nelle attività di laboratorio anche in compresenza
II	Potenziamento scientifico	A047	1	- potenziamento delle competenze matematico-scientifiche in un'ottica interdisciplinare
		A060	1	
		A017	1	
		A057	1	
		sostegno	1	
III	Potenziamento umanistico	A050	1	- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati che con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
		sostegno	1	- Per l'avviamento e la messa a regime di un progetto organico di studio assistito in orario curricolare e/o extra-curricolare, di prima alfabetizzazione, di supporto e potenziamento per le difficoltà di apprendimento, di inclusione per alunni con cittadinanza non italiana CNI, costruendo una relazione e un accompagnamento anche della famiglia di appartenenza, e per alunni BES.
IV	Potenziamento linguistico	A0246	1	- Valorizzazione delle competenze linguistiche con riferimento all'inglese e alle altre lingue europee, anche mediante la metodologia CLIL
		A0546	1	
V	Potenziamento socio-economico e per la legalità	A019	1	- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
VI	Potenziamento motorio			- Per l'avviamento e la messa a regime di un percorso che preveda il potenziamento delle discipline motorie unitamente a una valorizzazione di esperienze formative di gruppo e di



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

				partecipazione sociale al fine di una crescita personale e di un apprendimento di comportamenti leali, corretti e collaborativi in situazione competitiva e non.
VII	Potenziamento artistico e musicale			- Potenziamento artistico e musicale

Nell'ambito delle scelte di gestione ed organizzazione di competenza del Dirigente scolastico, si dovrà prevedere:

- nell'ambito dei posti di potenziamento ad accantonare preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A246 per il semi esonero del primo collaboratore del dirigente
- la figura del coordinatore di classe;
- l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali.
- la funzione di coordinatore di dipartimento;
- la funzione di tutor dell'alunno in alternanza scuola lavoro
- un gruppo di 3-4 docenti per il coordinamento delle attività di tirocinio
- un gruppo di 3-4 docenti per la redazione e progettazione europea e nazionale al fine di poter accedere ai finanziamenti e alle risorse previste dai bandi specifici
- individuare un referente per ogni rete
- l'opportunità di istituire un comitato tecnico scientifico, come previsto dal D.P.R. del 15 marzo del 2010 n° 87, composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica.

FABBISOGNO POSTI DI PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO

Il Piano indicherà il fabbisogno triennale dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario. A tal proposito sentito il DSGA si forniscono i seguenti indirizzi:

- considerata la struttura dell'istituto scolastico che prevede l'utilizzo di 4 cucine, tre sale per il ricevimento, un bar, due laboratori di informatica per il ricevimento,
- considerata la necessità di gestione di un ufficio tecnico,
- considerata la necessità di gestione di un magazzino,
- considerata la necessità di gestione e manutenzione delle cucine, e di tutte le strumentazioni in esse contenute e delle celle frigorifere,
- considerato che gli alunni sono dislocati in due sedi distanti fra loro,
- considerato che per l'attività di educazione fisica gli alunni usufruiscono di una palestra e di un palazzetto non facenti parte della struttura e distanti,
- si ritiene necessario garantire le attività previste dai profili professionali di riferimento nei piani di lavoro secondo principi di qualità ed efficienza prevedendo le seguenti unità di personale:



Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame"

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

n. 41 (di cui 40 intere) unità così distribuite:

n. 1 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo indeterminato

n. 9 assistenti amministrativi a tempo indeterminato di cui 6 in full time

- n. 1 assistente amministrativo a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno a copertura dei 3 p.t. per un totale di 24/ore,

n.13 assistenti tecnici, di cui:

- n. 8 ar20
- n. 2 ar02
- n. 1 ar21
- n. 2 ar01 –autista
- 18H ar08 – fisica e chimica

n. 17 collaboratori scolastici + 6 h

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Il Piano indicherà il fabbisogno triennale di infrastrutture e attrezzature materiali in particolare con l'obiettivo di

1. provvedere ad una continua ed efficiente manutenzione delle strutture e delle infrastrutture informatiche dedicate alla didattica e alla comunicazione tra docenti, scuola e famiglia (registro elettronico; sito di istituto);
2. per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che la scuola benché possieda due laboratori di informatica necessità di implementare le risorse tecnologiche e le dotazioni delle singole aule. E' auspicabile che ogni classe, in assenza di LIM, possa essere dotata di casse audio e videoproiettore.
3. E' necessario prevedere un capitolo per l'ammortamento delle risorse tecnologiche e il loro aggiornamento.
4. E' necessario prevedere device specifici per alunni con disabilità.
5. E' necessario prevedere il potenziamento del segnale dati veicolato dalla fibra ottica
6. Può essere potenziata la dotazione di materiale scientifico dei laboratori.
7. Per favorire l'inclusione la scuola potrà dotarsi di KIT per l'ausilio della lettura facilitata degli alunni DSA. Tali strumenti dovrebbero essere disponibili in ogni aula.
8. E' necessario potenziare la biblioteca inter-culturale
9. E' necessario sostituire e rinnovare il materiale per l'educazione motoria.
10. Per quanto attiene alla segreteria è necessario provvedere alla costante manutenzione dei pc e all'aggiornamento dei software in uso
11. E' inoltre necessario prevedere la progressiva digitalizzazione delle procedure amministrative e l'archiviazione sostitutiva dei documenti



Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame”

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE E ATA (distinto nei vari profili professionali)

Il piano dovrà prevedere le attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti tenendo come riferimento le seguenti esigenze:

1) personale docente:

- aggiornamento delle metodologie e strategie didattiche
- alunni BES e certificati
- aggiornamento nelle tecnologie digitali a vantaggio della didattica
- Aggiornamento sulla valutazione
- Aggiornamento sulla metodologia di insegnamento per competenze
- sicurezza
- primo soccorso
- alunni con bisogni educativi speciali

2) personale ATA:

- digitalizzazione e dematerializzazione
- sicurezza
- primo soccorso
- alunni BES e certificati
- somministrazione di farmaci

Si sottolinea infine che:

1) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano. Inoltre in riferimento al comma 7 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015, oltre a quanto individuato dal RAV si dovranno recepire nel piano quanto definito alle lettere:

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.



Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame”

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336

✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; <http://www.alberghierobeltrame.gov.it>

C.F. 93005790261

- 2) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 3) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 4) **Il Piano dovrà essere predisposto a cura del docente incaricato in collaborazione, per una rilettura, con il gruppo RAV. Il piano dovrà essere predisposto per essere portato all'esame del Collegio dei docenti entro la seconda decade di novembre, che fin d'ora è fissata a tal fine.**

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Letizia Cavallini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. N. 39/1993