

IPSSAR

“A. Beltrame”

Protocollo

Accoglienza

Studenti

Stranieri

(P.A.S.S.)

INDICE

Introduzione	pag. 3
Orientamento/Iscrizione	pag. 4
Assegnazione Classe	pag. 5
Formazione Classi / Accoglienza	pag. 6
Programmazione Didattica	pag. 7
Art. 45	pag. 7
PEP	pag. 7

P.A.S.S.: PROTOCOLLO ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI

INTRODUZIONE

Il PASS è uno strumento operativo costituito da principi e procedure condivise, finalizzate all'integrazione degli studenti stranieri nell'Istituto.

I principi sono desunti dalla normativa vigente in materia di diritto-dovere allo studio .

Il PASS prende in esame le fasi salienti della vita scolastica degli studenti stranieri alla luce di tale normativa e di tali documenti , ossia : l'orientamento, l'iscrizione, l'assegnazione alla classe, l'accoglienza, la programmazione didattica e la valutazione e fornisce le indicazioni operative per favorire l'integrazione ossia il successo scolastico e la prevenzione dell'emarginazione scolastica.

Orientamento

QUANDO?	CHI?	COSA?	COME?
- Dic./Gen. Scuola Aperta - Arrivo E-Mail - Incontri Ctp - Incontri Individuali	- F.S.+Commissione Orientamento - D.S.+Collaboratori - Ref.+ Commissione Studenti Stranieri - Personale Segreteria	Richiesta informazioni sulla Scuola (Corsi-Costi-Sbocchi-Ecc.)	Colloqui Materiali Risposte Mail

Iscrizione

QUANDO?	CHI?	COSA?	COME?
Pre-iscrizioni Gen. Iscrizioni Giugno-Luglio Durante l'anno scolastico*	Ufficio Presidenza Personale Segreteria	Richieste particolari Modulistica Informazioni (trasporti-divise-libri-ecc.)	Incontri Tramite S. Media Consegna moduli

* ai sensi del comma 1 dell'art.45 del Dpr.394/1999 capo VII L'iscrizione dei minori stranieri " può essere richiesta in qualunque periodo dell'anno scolastico. I minori stranieri privi di documentazione anagrafica ovvero in possesso di documentazione irregolare o incompleta sono iscritti con riserva".

Assegnazione Classe

QUANDO?	CHI?	COSA?	COME?
Post-iscrizione	Ufficio Presidenza Personale Segreteria	Accertamento titoli-età	Esame documentazione
Assegnazione classe	Ufficio Presidenza * → e/o Collegio Docenti * →	Età anagrafica → Salvo delibera che tenga conto : 1. ordinamento studi del Paese di provenienza 2. accertamento preparazione studente 3. corso di studi seguito nel paese di provenienza 4. titolo di studio posseduto	Classe corrispondente Classe diversa (inferiore o superiore)
	Ufficio Presidenza** Scuola Media → CTP (convenzione)	età studente 15 anni con 9 anni di scolarità pregressa accertata	1°anno superiori e corso per conseguire licenza media

* ai sensi del comma 2 dell'art.45 del Dpr.394/1999 capo VII

** ai sensi del Decreto Legislativo 226 del 2005 art.1 ; secondo le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri 1 marzo 2006 Miur e l'O.M. 455 del 1997 sui CTP

Formazione classi

QUANDO?	CHI?	COSA?	COME?
Luglio	Collegio Docenti * → Commissione formazione Classi →	Formula proposte per ripartire gli studenti stranieri evitando classi in maggioranza di stranieri Compone i gruppi-classe →	→ elabora Criteri Pof Seguendo criteri Pof

* ai sensi del comma 3 dell'art.45 del Dpr.394/1999 capo VII

Accoglienza

QUANDO?	CHI?	COSA?	COME?
Settembre Prima settimana di scuola	Coordinatori di Classe Docenti Classi	- costruzione fascicolo studente - somministrazione questionari - somministrazione test - rilevazione problematiche	Materiali Progetto Accoglienza + Test Ita L2 (quadro comune europeo) + Test ingresso Disciplinari

Programmazione Didattica

QUANDO?	CHI?	COSA?	COME?
Entro primi gg.15 di scuola	Coordinatori di Classe + Docente italiano + D.S. → + Referente Stud.Stranieri →	-Segnalazione studenti stranieri in difficoltà -richiesta foglio notizie Scuola Media Organizzazione corsi Art.9 CCNL	Scheda livelli Ita L2 Richiesta scritta CCNL
1° Consiglio di classe	Consiglio di classe + parere genitori + D.S. → Consiglio di classe + parere genitori →	Mediatore linguistico-Culturale Richiesta e formulazione PEP = Piano Educativo Personalizzato**	Richiesta ULSS * Delibera del Collegio dei Docenti

* ai sensi del comma 4 dell'art.45 del Dpr. 394/1999 capo VII "Il collegio dei Docenti definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri, il necessario adattamento dei programmi di insegnamento..."

** Il PEP è il documento che progetta e comprova la programmazione didattica personalizzata per lo studente straniero con difficoltà linguistiche nell'Ita L2.

Esso deve contenere:

- i test di ingresso disciplinari
- i test Ita L2
- il fascicolo studente
- gli obiettivi linguistico-disciplinari da raggiungere (modalità, tempi, adattamento programmi)
- criteri e modalità di valutazione in relazione alla programmazione didattica personalizzata
- gli esiti finali valutativi dell'attività