



Istituto Capofila – I.S.I.S.S. “FABIO BESTA”
31100 – Treviso

Percorso di formazione per i docenti referenti d’Istituto per l’inclusione degli alunni con disabilità (L. 104/92).

“Il piano per l’inclusione a supporto della costruzione del progetto di vita “

Finalità

Il percorso di formazione si pone le seguenti finalità:

- definire gli aspetti rilevanti nel progettare, monitorare e verificare il percorso di inclusione degli alunni con disabilità
- descrivere le caratteristiche degli alunni con disabilità per programmare un uso efficace delle risorse disponibili;
- condividere gli elementi per costruire un progetto di vita in continuità tra la formazione scolastica e l’inserimento lavorativo.

Obiettivi

Il percorso di formazione, attraverso una partecipazione attiva dei docenti, permette alle Istituzioni Scolastiche di avere a disposizione:

- gli ambiti da considerare per la produzione del piano d’inclusione;
- i criteri per l’individuazione degli alunni con disabilità;
- il valore dei qualificatori I.C.F. usati nella scheda di segnalazione;
- gli strumenti e le strategie per agire in continuità nella costruzione del progetto di vita degli alunni con disabilità attraverso i Piani Individuali di Transizione.

Metodologia

Gli obiettivi previsti dalla formazione saranno raggiunti attraverso:

- un incontro in plenaria nel quale sono trattati gli argomenti oggetto di studio e ricerca con indicazioni e suggerimenti per la fase operativa;
- incontri laboratoriali finalizzati al confronto, alla condivisione e alla produzione dei materiali di documentazione da mettere a disposizione delle scuole,
- consultazione on-line di siti e piattaforme che presentano materiali coerenti con le finalità della formazione

Articolazione delle attività

Il percorso formativo ha inizio il 25 febbraio 2016 e si conclude il 29 aprile 2016.

Incontro in plenaria - 25 febbraio 2016

dalle ore 9.00 alle 13.00

Presentazione del percorso di formazione	Renato Tomasella
Strategie e strumenti per la costruzione del piano di inclusione degli alunni con disabilità	Lucio Cottini
Criteri di individuazione e segnalazione degli alunni con disabilità	Operatore ULSS
Uso del linguaggio I.C.F. nella produzione della scheda di segnalazione	Monica Pradal

dalle ore 14.00 alle 16.00

Procedure e strumenti per l'individuazione degli alunni con disabilità	Rita Agnolet
Il progetto di vita e la elaborazione dei Piani Individuali di Transizione (PIT)	Vanna Sandre

Sede: Aula Magna dell'ISIS "Giorgi Fermi", Via San Pelaio, 37 - Treviso

Destinatari: il docente referente d'istituto per l'inclusione degli alunni con disabilità e un altro docente con ruolo di coordinamento in quest'ambito. Tuttavia, a questo incontro possono partecipare tutti i docenti interessati

Laboratori 1

Tematica	Data
Criteri per l'individuazione degli alunni con disabilità	3 marzo 2016
Significato dei qualificatori I.C.F. usati nella Scheda di Segnalazione	8 marzo 2016
Aree di osservazione, strategie e strumenti di rilevazione/valutazione	16 marzo 2016
Ambiti da considerare nella produzione del piano d'inclusione	4 aprile 2016

Sedi

I laboratori si svolgono contemporaneamente nelle seguenti sedi:

- Area ULSS7 – presso la Scuola Secondaria di primo grado "F.Grava" di Conegliano
- Area ULSS8 – presso la Scuola Secondaria di primo grado di Loria
- Area ULSS9 - I.S.S.IS. "F. Besta" di Treviso

Orario

Ciascun incontro è della durata di n. 3 ore, dalle 16.00 alle 19.00.

Destinatari: docenti referenti d'Istituto per l'inclusione delle Scuole del Primo Ciclo (Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di Primo Grado).

La partecipazione è comunque aperta anche ai docenti referenti d'Istituto per l'inclusione della Scuola Secondaria di Secondo grado che siano interessati.

Laboratori 2

Tematica	Area ULSS7	Area ULSS8	Area ULSS9
Il Piano Individuale di Transizione come strumento per la realizzazione del progetto di vita	3 marzo 2016	4 marzo 2016	7 marzo 2016
La costruzione del profilo dell'alunno: analisi di un caso concreto.	10 marzo 2016	11 marzo 2016	14 marzo 2016
Programmare per competenze per l'attuazione di un Piano Individuale di Transizione.	16 marzo 2016	17 marzo 2016	21 marzo 2016
Le procedure per la realizzazione del Piano Individuale di Transizione.	1 aprile 2016	4 aprile 2016	5 aprile 2016

Sedi

I laboratori si svolgono nelle seguenti sedi:

- Area ULSS7 – presso la Scuola Secondaria di primo grado "F.Grava" di Conegliano
- Area ULSS8 – presso la Scuola Secondaria di primo grado di Loria
- Area ULSS9 - I.S.S.IS. "F. Besta" di Treviso

Orario

Ciascun incontro è della durata di n. 3 ore, dalle 16.00 alle 19.00.

Destinatari: docenti referenti d'Istituto per l'inclusione della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Incontro in plenaria - 29 aprile 2016 - dalle ore 16.00 alle 19.00

Nell'incontro vengono presentati gli strumenti-guida prodotti dai gruppi di lavoro. Questi sono:

- una descrizione degli ambiti da considerare per la produzione del piano d'inclusione;
- i criteri per l'individuazione degli alunni con disabilità;
- il valore dei qualificatori I.C.F. usati nella scheda di segnalazione;
- gli strumenti e le strategie per agire in continuità nella costruzione del progetto di vita degli alunni con disabilità attraverso i Piani Individuali di Transizione.

Iscrizioni

Ciascun Istituto può partecipare al percorso di formazione iscrivendo:

- alla plenaria - il docente referente per l'inclusione e un altro docente interessato o con ruolo di coordinamento in quest'ambito, tutti i docenti interessati;
- ai laboratori - il docente referente per l'inclusione e un altro docente interessato o con ruolo di coordinamento in quest'ambito,

L'iscrizione si effettua attraverso il form on line disponibile sul sito del Centro Territoriale di Supporto di Treviso all'indirizzo **<http://cts.best.it>**, entro il giorno **19 febbraio 2016**.