

	Istituto Professionale di Stato "Alfredo Beltrame" Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV) ☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336 ✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; http://www.alberghierobeltrame.gov.it C.F. 93005790261	MCI 02 Pagina 1 di 4
---	--	----------------------------------

Circ. n. 185

Vittorio Veneto, 09/11/2015

A docenti

SEDE – SITO

Oggetto: Valorizzazione del merito legge 107 del 13 luglio 2015 – criteri per la valorizzazione del merito

Ci si rivolge alle SS.LL. per promuovere la partecipazione e la collaborazione nella definizione dei criteri in oggetto che come da disposto normativo rientrano nella competenza del Comitato di Valutazione.

Proposte di criteri e descrittori potranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico tramite l'indirizzo beltrame@alberghierobeltrame.gov.it o caricate nel sistema di gestione delle comunicazioni scuola attiva della presente circolare entro e non oltre il 30 di novembre. Il format è quello dell'esempio che si allega.

Si forniscono di seguito in allegato i riferimenti normativi e alcuni esempi di criteri e descrittori

Il Comitato di valutazione riceverà le proposte tramite il dirigente scolastico.

Si ringrazia per la collaborazione

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Letizia Cavallini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. N. 39/1993

	Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame” Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV) ☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 📠 0438/946336 ✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; http://www.alberghierobeltrame.gov.it C.F. 93005790261	MCI 02 Pagina 2 di 4
---	--	---

Allegato:

Si riportano i commi dal 126 al 128:

“ 126: Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 200milioni annui a decorrere dall'anno 2016, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

*127. **Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti**, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.*

*128. La somma di cui al comma 127, definita bonus, **è destinata a valorizzare il merito** del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.”*

Ambiti definiti dalla legge per la definizione dei criteri: “Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:”

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

Per quanto attiene al concetto di criterio si forniscono alcune ancora di riferimento

- Il criterio può essere definito come la cornice all'interno della quale si esercita la discrezionalità del dirigente;
- il criterio deve permettere di distinguere cfr. Vocabolario Zingarelli critèrio s. m. [dal lat. mediev. criterium, gr. κριτήριον, dal tema di κρίνω «distinguere, giudicare»];
- cfr. Sentenza Corte di Appello di Napoli (26 luglio 2013 n. 5163): i criteri definiti come “*parametri oggettivi di indirizzo su cui il dirigente basa le proprie scelte*”. Riferimento ai poteri dirigenziali così come previsti nel D.Lgs 165/2001;

Esempi di criteri

"Ambiti" della Legge 107	Abilità/Competenze in	Descrittori
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro	- Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...) - Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	- Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...) - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti - Partecipazione attiva all'elaborazione del POF - Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale
	Miglioramento del successo formativo	- Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati - Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...) - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva) - Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale...) - Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto... - Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti	- Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) - Esiti degli studenti - Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte) - Esiti degli studenti negli anni successivi (anche dopo il diploma) - Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica - Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche
	Cura delle relazioni	- Relazioni positive con i genitori - i colleghi - il dirigente - i soggetti del territorio
	Cura della /delle classi	- Relazioni positive con gli studenti - Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti

	Istituto Professionale di Stato “Alfredo Beltrame” Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV) ☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 📠 0438/946336 ✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it; http://www.alberghierobeltrame.gov.it C.F. 93005790261	MCI 02 Pagina 4 di 4
---	--	---

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe
	Organizzazione della scuola	- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento - di attività della scuola - di supporto organizzativo al dirigente - di attività anche in orario extracurricolare - di attività in periodi di chiusura delle lezioni
	Organizzazione della formazione	- Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole - Elaborazione di modalità innovative nella formazione