

	IP.S.S.A.R. Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Alfredo Beltrame" Via Carso, 114 - 31029 Vittorio Veneto (TV) ☎ 0438/556367 - 556128 - 556060 ☎ 0438/946336 ✉ beltrame@alberghierobeltrame.gov.it - http://www.alberghieroarbeltrame.gov.it tviss00700p@pec.istruzione.it — C.F. 93005790261 —	MCI 02 Pagina 1 di 1
---	---	--

Circolare n. 13

Vittorio Veneto, 04/09/2015

Ai Docenti di Lettere

S E D E – S I T O - A L B O

OGGETTO: Proposta progetto didattico "Geolocalizziamo la Grande Guerra".

In allegato si trasmette la nota prot. n. 28049 del 01/09/2015 di pari oggetto pervenuta dal Comune di Vittorio Veneto.

Si invitano i docenti interessati a comunicare la propria adesione all'Ufficio Protocollo – Sig. Alberico entro il 21/09/2015.

/ep



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Letizia Cavallini





Città di Vittorio Veneto

MEDAGLIA D'ORO AL V.M.

Servizi Sociali e Culturali

U.O. Cultura - Scuole - Sport - Associazionismo

Prot. n° 28049/22.08.2015
(da citare obbligatoriamente nella risposta)

Ai Dirigenti Scolastici
Scuole secondarie di II grado

Vittorio Veneto

OGGETTO: Proposta progetto didattico "Geolocalizziamo la Grande Guerra".

Vi trasmetto il progetto di un percorso formativo/educativo dal titolo "Geolocalizziamo la Grande Guerra: percorsi didattici sul fronte italo-austriaco", proposto dal Comitato d'Ateneo per il Centenario della Grande Guerra dell'Università di Padova.

Il progetto è rivolto ai docenti e agli studenti delle scuole secondarie di II grado (classi seconde, quarte e quinte) e si articola in un unico laboratorio per le scuole del Comune di Vittorio Veneto, oltre ad un breve percorso di aggiornamento didattico e un'uscita sui luoghi dell'itinerario storico-turistico prescelto.

Il progetto non comporta spese a carico della scuola.

Vi invito pertanto a tenere in considerazione il progetto allegato, vista la tematica di approfondimento, dandoci un'eventuale conferma a breve (entro il mese di settembre) per poter dare attuazione all'iniziativa.

Colgo l'occasione per porgere i più cordiali saluti.

Vittorio Veneto, 27 agosto 2015

L'ASSESSORE alle POLITICHE SCOLASTICHE

prof. Antonella Uliana



Dirigente del Servizio:	Renato Papa					
Responsabile Procedimento:	De Nardi Fiorella - tel. 0438-569314 - fax 0438 53966 - fdenardi@comune.vittorio-veneto.tv.it					
Responsabile Istruttoria:	De Nardi Fiorella - tel. 0438-569314 - fax 0438 53966 - fdenardi@comune.vittorio-veneto.tv.it					
Orari di Apertura al Pubblico:	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Mattina	09.00-12.45	09.00-12.45	09.00-12.45	09.00-12.45	09.00-12.45	-
Pomeriggio	-	-	-	15.00-17.30	-	-



Palazzo del Capitano
piazza Capitaniato, 3
35139 Padova, Italy
Tel. +39 049 8274534
fax +39 049 8274719
dip.fisppa@unipd.it
www.fisppa.unipd.it
dipartimento.fisppa@pec.unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Ai Gentili Assessori alla Cultura

Comuni di

Conegliano
Pieve di Soligo
Vittorio Veneto

LORO SEDI

PADOVA, 14 luglio 2015

OGGETTO PROPOSTA DI UN PERCORSO FORMATIVO/EDUCATIVO

PROPONENTE: Comitato d'Ateneo per il Centenario della Grande Guerra – Università di Padova
COORDINATORE: Prof. Giovanni Luigi Fontana
RESPONSABILE PROPOSTA: Dott. Manlio Piva

1. TIPO DI PERCORSO FORMATIVO/EDUCATIVO

☐ Percorso di approfondimento per gli insegnanti/genitori

X Visita guidata

X Laboratorio

☐ Spettacolo

X Altro: integrazione didattica; aggiornamento insegnanti

2. DESTINATARI DEL PERCORSO FORMATIVO/EDUCATIVO

X Insegnanti

☐ Scuola dell'infanzia

☐ Scuola primaria - classi _____

X Scuola secondaria - classi II, IV, V secondo grado

3. LUOGO DI REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO/EDUCATIVO

☒ aula scolastica

☐ palestra scolastica

☐ auditorium

☐ teatro

☐ sala cinematografica

☐ laboratorio esterno (specificare) _____

☐ parco pubblico (specificare) _____

☒ vie, piazze e monumenti cittadini: a scelta fra quelli interessati da eventi bellici

☒ altro luogo: aula informatica d'istituto

4. DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO/EDUCATIVO

TITOLO: Geolocalizziamo la Grande Guerra: percorsi didattici sul fronte italo-austriaco

DESCRIZIONE:

Il progetto che qui si presenta vuole dotare i comuni interessati di uno o più itinerari che testimonino gli eventi bellici di cento anni fa, e li vuole far produrre dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado attraverso laboratori di ricerca storica e di tecnologie multimediali applicate alla geostoria, permettendo così alle giovani generazioni di approfondire la storia locale all'interno degli eventi macrostorici del primo conflitto mondiale, di ri-conoscere la città e i quartieri in cui vivono, di esercitare il metodo storiografico integrando il curriculum scolastico, di imparare a utilizzare mappe e piattaforme online utili in vari ambiti di studio e ricerca, di "far dono" alla propria città di percorsi storico-turistici ricchi di informazioni e facilmente consultabili online. I laboratori saranno inoltre occasione di aggiornamento didattico per i docenti che seguiranno i loro alunni in questo percorso.

Gli studenti affronteranno con lo storico gli eventi bellici relativi all'itinerario scelto, utilizzeranno un dossier e la webquest per la ricerca dei materiali e creazione dei record; con il formatore impareranno a utilizzare le piattaforme *Moodle*, per condividere i materiali e le ricerche, e *Neatline* (mappa geolocalizzata opensource), per inserire "spazialmente" i

record creati con documenti di ogni tipo (testi, fotografie, video, multimedia), che saranno poi disponibili per qualunque utente, ottimizzati per pc, tablet e smartphone. Previo accordo con l'amministrazione, sarà inoltre possibile situare lungo gli itinerari cartelli con QRCode che rinverranno automaticamente il turista ai contenuti della mappa. Analoghi itinerari già attuati nelle scuole dal proponente sono visibili e navigabili al sito: <http://greatwarproject.eu/geoloc/>

ARTICOLAZIONE:

Il progetto prevede l'avvio di almeno 1 laboratorio per Comune, che coinvolgerà ciascuno un gruppo-classe o interclasse (massimo 25 allievi per gruppo). Prima dell'avvio dei laboratori, i docenti di riferimento di ciascun gruppo affronteranno un breve percorso di aggiornamento didattico che sarà occasione anche per definire il numero di itinerari da mappare e le singole scuole o reti di scuole che li produrranno.

Evento conclusivo: presentazione alla cittadinanza degli itinerari presso sede da definire

NUMERO D'INTERVENTI:

5 interventi per ogni laboratorio, più uscita sui luoghi dell'itinerario prescelto

DURATA DI OGNI INTERVENTO:

2 ore, più la mattinata dell'uscita

RISORSE MATERIALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO:

Aula informatica; connessione web; piattaforma Moodle (fornita dal proponente); piattaforma Neatline (fornita dal proponente); server (fornito dal proponente)

RISORSE UMANE:

docente di riferimento per ciascun gruppo classe; formatore esperto (fornito dal proponente); storico locale (concordato fra le parti)

MATERIALI MESSI A DISPOSIZIONE DELL'INSEGNANTE E/O DELLA CLASSE:

oltre alle piattaforme e al server di cui sopra, verrà messo a disposizione un dossier costituito da documenti storici, anche sotto forma di immagini e video.

COSTI:

richiesta economica - al lordo di ogni onere fiscale - per la realizzazione del percorso formativo/educativo:

*personale (formatore e consulente storico): 1.300 euro per ciascun laboratorio ;

*materiali: 250 euro per ciascun laboratorio;

*progettazione: 0 (offerta dal proponente);

*allestimento del laboratorio: 0 (aule informatiche fornite dagli istituti scolastici)

*spostamenti: 0 (uscita didattica a piedi)

*evento conclusivo: eventuali costi a carico della scuola/amministrazione locale

CONTRIBUTO: grazie a un fondo regionale, il Comitato partecipa ai costi con un

contributo di euro 1.300, pari al costo del formatore per uno dei laboratori previsti.

La realizzazione del percorso formativo/educativo prevede costi a carico degli insegnanti o delle classi?

☐ Sì ☒ No

6. ESPERIENZA MATURATA DAL SOGGETTO PROPONENTE NEGLI ULTIMI DUE ANNI E NELL'ANNO IN CORSO NELLO SVOLGIMENTO DI ANALOGHI PERCORSI EDUCATIVI per insegnanti e/o per bambini/ragazzi delle fasce di età di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, anche per conto di amministrazioni pubbliche, senza aver commesso infrazioni o avuto richiami per irregolarità gravi nella conduzione dell'attività.

ANNO	COMMITTENTE	ATTIVITÀ / CLASSI / INSEGNANTI / ORE /...
2013-14	Regione del Veneto	Geolocalizzazione di due itinerari: il sentiero Brigata Lucca (Nervesa della Battaglia); la trincea di Monte Palon (Alano di Piave). Coinvolti 142 allievi degli Ist Scol: Liceo Einaudi, Montebelluna; Liceo Veronese, Montebelluna; Liceo Levi, Montebelluna; ISIS Verdi, Valdobbiadene; ITT Mazzotti, Treviso. Ore totali: 60, più uscite sui luoghi.
2014-15	Regione del Veneto	Geolocalizzazione di due itinerari nei comuni di Maser (TV) e Cornuda (TV). Coinvolti 76 allievi dell'IC Cornuda-Maser. Ore totali: 36, più uscite sui luoghi
2014-15	Regione del Friuli Venezia Giulia	Geolocalizzazione di 3 itinerari nelle località di Ragogna (UD), itinerario confine orientale, Pradis (PN). . Coinvolti 65 allievi del Liceo Majorana di Pordenone. Ore totali: 36, più uscite sui luoghi

Il Responsabile del Progetto, Dott. Manlio Piva

Manlio Piva
Ricercatore FISPPA
Università di Padova
+39 3289091702